

Рекомендации родителям: вариативные формы образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Конституция Российской Федерации устанавливает право каждого гражданина на образование. Одновременно определены гарантии реализации этого права: гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего общего образования (программы образования детского сада и школы). В статью 5 Федерального закона «Об образовании в РФ» отдельно включено уточнение, что доступность образования гарантируется для каждого гражданина, включая гражданина с ограниченными возможностями здоровья независимо от его возможностей. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок признается обучающимся с ОВЗ независимо от наличия у него инвалидности.

Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы (далее – АОП). Прием обучающегося с ОВЗ по АОП возможен только на основании заключения ПМПК.

Дошкольное образование

В группах комбинированной направленности.

Осуществляется совместное образование детей без ОВЗ и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, АОП для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития.

В группах компенсирующей направленности.

Это группы, специализирующиеся на работе с детьми со схожими особенностями развития: с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложными дефектами. Родители (законные представители), выбравшие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в консультационных центрах.

Требования к условиям обучения по программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Школьное образование

В классе обычной школы вместе с детьми без ОВЗ.

Однако, если особенности развития ребенка таковы, что для его успешной социализации и обучения нужны специальные условия, то эти специальные условия школа может создать только на основании заключения ПМПК (на основании заключения ПМПК школа будет получать дополнительное финансирование).

В отдельном классе обычной школы для обучающихся с ОВЗ.
Осуществляется в соответствии с различными видами адаптированных образовательных программ с учетом особенностей сроков получения образования для обучающихся с ОВЗ.

В отдельных школах

(для глухих детей, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Требования к условиям обучения установлены с 1 сентября 2016 г. федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение на дому и в медицинской организации.

Часть 5 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» устанавливает, что обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (детский сад/школу), может быть организовано на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме. ПМПК не может рекомендовать обучение на дому. При обучении на дому образовательный процесс проходит по месту проживания обучающегося в связи с тем, что ребенку трудно ежедневно посещать детский сад/школу в связи с состоянием его здоровья.

Семейная форма обучения.

Законодательство дает семье право обучать ребенка самостоятельно, не отдавая его на обучение в детский сад/школу, т.е. в семейной форме обучения. При выборе семейной формы образования родители самостоятельно решают вопрос о том, кто непосредственно занимается с ребенком (сами родители, привлеченные педагоги, которых родители приглашают самостоятельно), о плане обучения по выбранной программе обучения, другие организационные вопросы.